

## Yhteenvetosivu

### Hakemus vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella jaettavasta rahoituksesta ja palaute vuoden 2020 ensimmäisen lisäsuoritepäätöksen valmistelua varten

<p><b>Koulutuksen järjestäjä: *</b></p> <p><i>Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.10.2019 alkaen, pl. Saamelaisalueen koulutuskeskus).</i></p>	Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä								
<p><b>Yhteyshenkilö: *</b></p> <p><i>Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.</i></p> <p><i>Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuojasetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.</i></p>	<table border="1"><tr><td>Nimi:</td><td>Olli-Pekka Juhantila</td></tr><tr><td>Tehtävänimike:</td><td>Kuntayhtymän johtaja</td></tr><tr><td>Puhelin:</td><td>0447704200</td></tr><tr><td>Sähköposti:</td><td>olli-pekka.juhantila@sskky.fi</td></tr></table>	Nimi:	Olli-Pekka Juhantila	Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja	Puhelin:	0447704200	Sähköposti:	olli-pekka.juhantila@sskky.fi
Nimi:	Olli-Pekka Juhantila								
Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja								
Puhelin:	0447704200								
Sähköposti:	olli-pekka.juhantila@sskky.fi								
<p><b>Hakemus lisärahoitukseksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin</b></p> <p><i>Merkitkää alle, kuinka paljon haette vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella jaettavaa perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.</i></p>	Haettavan lisärahoituksen määrä (€): 285000								

## Suunnitelma haetun lisärahoituksen käytöstä

*Esittäkää alla, kuinka paljon kohdentaisitte hakemastanne rahoituksesta opettajien, ohjaajien ja/tai tukihenkilöstön palkkaamiseen sekä tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen sekä suunnittelemanne henkilöstölisäys (palkattavien henkilöiden lukumäärä) tai opetustuntimäärän lisäys (lisättävä opetustuntimäärä/kuukausi). Esittäkää suunnitelma ainoastaan nyt haussa olevan lisärahoituksen (20 milj. €) osalta.*

## Haetusta lisärahoituksesta kohdennettava euromäärä:

Palkattavien opettajien määrä:	110000
Palkattavien ohjaajien määrä:	175000
Palkattavan tukihenkilöstön määrä:	0
Tuntiopettajien opetustuntimäärän lisääminen:	0

## Henkilölisäys tai opetus- tuntimäärän lisäys/kk:

Palkattavien opettajien määrä:	2
Palkattavien ohjaajien määrä:	5
Palkattavan tukihenkilöstön määrä:	0
Tuntiopettajien opetustuntimäärän lisääminen:	0

## Lisätiedot suunnitelman toteuttamisesta

*Kertokaa, kuinka pitkäksi aikaa suunnitelmassa esittämänne lisäykset ovat mahdollisia ylläpitää nyt hakemallanne lisärahoituksella. Voitte myös antaa muita tarkentavia tietoja suunnitelmasta*

Lisäykset ja niiden rahoitus on suunniteltu ajalle 1.1.2020 - 31.12.2020. □

Opetustarjonnan tarjotinmallit suunnitellaan viitenä päivänä tapahtuvaksi: vuoden 2019 osalta keskimäärin 25 tuntia viikossa ja 2020 vuoden osalta 26 tuntia. Päivittäinen opetuksen määrä on vähentynyt merkittävästi rahoitusleikkausten seurauksena.

## Esitys haetulla lisärahoituksella toteutettavien toimien vaikuttavuudesta

*Kertokaa lyhyesti, millaisia vaikutuksia hakemallanne lisärahoituksella tavoitellaan opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrään ja/tai laatuun. Tavoiteltavia vaikutuksia voidaan kuvata esimerkiksi koulutuksen järjestäjän toiminnan kannalta keskeisten kohderyhmien saamassa opetuksessa ja ohjauksessa.*

Lisäohjauksella vahvistetaan tutkinnonsuorittamista ja vähennetään opintojen keskeyttämistä sekä vahvistetaan opintojen jälkeistä työllistymistä perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen siirtyneiden, maahanmuuttajaopiskelijoiden ja vailla toisen asteen tutkintoa vailla olevien opiskelijoiden osalta. Työttömänä olevien lähihoitajien osaamisen päivittäminen ja työllistymisen varmistaminen

### Palaute laskennallisista kriteereistä

Valitkaa alta, ovatko seuraavat ministeriön suunnittelemat lisärahoituksen laskennalliset kriteerit mielestänne soveltuvia käytettäväksi lisärahoituksen pääasiallisiksi jakoperusteiksi. Esitetyn kriteeristön avulla on tarkoitus arvioida kunkin koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tarvitseman opetuksen ja ohjauksen määrää suhteessa muiden koulutuksen järjestäjien opiskelijoihin. Voitte myös antaa ehdotuksenne siitä, miten kyseisiä kriteerejä tulisi painottaa lisärahoituksen jaossa.

### Onko kriteeri soveltuva lisärahoituksen jakoperusteeksi?

	Kyllä	Ei
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien perusopetuksen keväällä päättäneiden uusien opiskelijoiden määrästä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijavuosien määrästä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien aikuisikäisten uusien opiskelijoiden määrästä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Ehdotus kriteerin painoarvosta (%)

Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien perusopetuksen keväällä päättäneiden uusien opiskelijoiden määrästä	40
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijavuosien määrästä	30
Koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien aikuisikäisten uusien opiskelijoiden määrästä	30

### Näkemyksen perustelut

Perustelkaa lyhyesti edellä esittämäne näkemys ministeriön esittämien laskennallisten kriteerien soveltuvuudesta ja painoarvoista.

Kaikki yllä mainitut ryhmät tarvitsevat huomattavasti sekä lähiopetusta että ohjausta. Näistä kolmesta ryhmästä suurin on peruskoulun päättäneet nuoret.

### Järjestäjäkohtaisessa harkinnassa huomioitavat tekijät

Kertokaa lyhyesti, mitä asioita mielestänne ministeriön tulisi painottaa järjestäjäkohtaisessa harkinnassa arvioidessaan laskennallisten kriteerien perusteella kullekin koulutuksen järjestäjälle kohdentuvan lisärahoituksen määrää. Perustelkaa myös, mikäli mielestänne järjestäjäkohtaista harkintaa ei tulisi käyttää lainkaan laskennallisten kriteerien lisäksi.

Koulutuksen järjestäjiä tulisi kohdella tasapuolisesti. Järjestäjäkohtaista harkintaa ei tule käyttää, vaan kaikille pitää olla yhdenmukaiset kriteerit.

## Seurannassa käytettävien tietojen saatavuus ja raportointi

Valitkaa, mitkä alla olevista tiedoista voisitte saada raportoitua omista toiminnanohjausjärjestelmistänne tai muista seurantajärjestelmistänne. Opiskelijoiden saamalla opetuksella ja ohjauksella tarkoitetaan koulutuksen järjestäjän oman henkilöstön antamaa opetusta ja ohjausta oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä.

	Tieto saadaan suoraan	Tieto saadaan puutteellisesti	Tietoa ei saada
Opettajien lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaajien lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukihenkilöstön lukumäärä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien henkilötyövuosien määrä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ohjaajien henkilötyövuosien määrä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukihenkilöstön henkilötyövuosien määrä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toteutuneiden opetustuntien määrä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toteutuneiden ohjaustuntien määrä	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuksen päättäneiden uusien opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kokonaisten opiskelupäivien toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kokonaisten opiskeluviikkojen toteutuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Vieraskielisten opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## Perustelut seurannassa käytettävien tietojen saatavuudesta

Perustelkaa lyhyesti edellä esittämämme näkemys ministeriön esittämien seurannassa käytettävien tietojen saatavuudesta. Kertokaa, miten tiedot saataisiin raportoitua, jos se olisi puutteellista tai miksi tietoa ei olisi mahdollista saada

On epäselvää, mitä kohta tukihenkilöstö pitää sisällään. Opetustapahtumat ovat tyypillisesti yhteisiä eri opiskelijaryhmille (nuoret, aikuiset, maahanmuuttajat), joten eriteltyä tietoa ei ole saatavissa. Opettajien ja ohjaajien toteutuneet tunnit, opiskelupäivät ja opiskeluviikot saadaan järjestelmästä, yksittäisten opiskelijoiden ei (ks. listan neljä viimeistä kohtaa). Mikä on näiden kaikkien tietojen tuottama lisäarvo, jos ne ovat opiskelijakohtaisia?

**Ehdotukset seurannassa  
käytettävistä muista tiedoista**

*Voitte ehdottaa alla muita seurantakohteita tai tilastoja, joiden avulla voitaisiin tuottaa tietoa lisärahoituksen käytöstä ja sen vaikuttavuudesta.*

Tiedot ovat riittävät. Onko tätä mahdollista yksinkertaistaa byrokratian vähentämisen nimissä?

Sabssa 1.11.2019



Olli-Pekka Juhantila  
kuntayhtymän johtaja

## Yhteenvetosivu

### Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

<p><b>Koulutuksen järjestäjä: *</b></p> <p><i>Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2020 lukien, pl. Saamelaisalueen koulutuskeskus). Lisäksi valikon lopussa listattuna siirtymäjärjestäjät, joiden luvan voimassaolo päättyy 31.12.2019.</i></p>	Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä								
<p><b>Yhteyshenkilö: *</b></p> <p><i>Yhteyshenkilö voi olla muu kuin allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.</i></p> <p><i>Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.</i></p>	<table border="1"><tr><td>Nimi:</td><td>Olli-Pekka Juhantila</td></tr><tr><td>Tehtävänimike:</td><td>Kuntayhtymän johtaja</td></tr><tr><td>Puhelin:</td><td>0447704200</td></tr><tr><td>Sähköposti:</td><td>olli-pekka.juhantila@sskky.fi</td></tr></table>	Nimi:	Olli-Pekka Juhantila	Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja	Puhelin:	0447704200	Sähköposti:	olli-pekka.juhantila@sskky.fi
Nimi:	Olli-Pekka Juhantila								
Tehtävänimike:	Kuntayhtymän johtaja								
Puhelin:	0447704200								
Sähköposti:	olli-pekka.juhantila@sskky.fi								
<p><b>Arvio loppuvuoden 2019 opiskelijavuositoteumasta *</b></p> <p><i>Merkitkää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2019. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski –järjestelmän ajanjakson 1.1.–31.10.2019 opiskelijavuositietoja valmistellessaan lisäsuoritepäätöstä.</i></p> <p><i>Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2020 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio kummankin järjestäjän toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritellään seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken.</i></p>	<table border="1"><tr><td>Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11.–31.12.2019:</td><td>2100</td></tr></table>	Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11.–31.12.2019:	2100						
Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla 1.11.–31.12.2019:	2100								

## Perustelut, jos vuoden 2019 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

*Mikäli arvioitte vuoden 2019 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2019 myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.*

*Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2020 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne alitus jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte toisen tai kummankin järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2019 myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.*

Kokonaisuutena vuoden 2019 tavoitteellinen opiskelijavuositoteuma ylittyy. Työvoimakoulutuksen haasteena on opiskelijavalinta, työvoimahallinto ei ole kyennyt osoittamaan opiskelijoita kaikkiin koulutuksiin. Yksi syy on, että ELY-keskus on samanaikaisesti hankkinut hankintasopimuksilla työvoimakoulutusta osittain samoille aloille, joille on suunniteltu OKM-työvoimakoulutusta. Työvoimakoulutuksen 149 opiskelijavuodesta toteutuu 135, loput opiskelijavuodet ovat siirtyneet omaehtoiseen koulutukseen.

## Ehdotus vuodelle 2020 kohdennettavasta tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä

*Merkitkää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2020. Eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutukseen.*

*Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet, suoritepäätöksellä kohdennettavat opiskelijavuodet ja mahdolliset lisäkohdennukset (maahanmuuttajien koulutukseen sekä nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen).*

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä:	2100
--	------

- josta työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:	145
---	-----

## Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien kohdentumisesta lisäkohdennuskriteerien mukaan

*Tarvittaessa voitte eritellä alle, kuinka paljon edellä ehdottamastanne tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä kohdentuisi lisäkohdennuskriteerien mukaisesti.*

Maahanmuuttajien koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:	0
--	---

Nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen kohdennettavat opiskelijavuodet (ei työvoimakoulutus):	0
--	---

Nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen kohdennettavat opiskelijavuodet (työvoimakoulutus):	0
---	---

## Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne sekä nykyisen opiskelijavuosikapasiteettinne käyttöasteen perusteella (vuoden 2019 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettyjen tavoitteellisten opiskelijavuosien ja vuonna 2019 toteutuvien opiskelijavuosien määrien poikkeamiin vaikuttavat syyt).

## Vuoden 2020 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa loppuksi, mitä vuonna 2019 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette suunnitelleet vuonna 2020 lisäävänne ja mitä taas vähentävänne. Esittäkää tutkinnon tai osaamisalan tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2020 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa suunnittelemanne koulutustarjonnan uudelleenkohdennuksen syyt lyhyesti viimeiseen tekstikenttään.

## Uudelleenkohdennuksen syyt:

## Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien kokonaismäärä perustuu vuoden 2019 toteutumaan, sisällä oleviin opiskelijoihin, joiden opinnot jatkuvat 2020 sekä ennakoituun vuonna 2020 aloittavien uusien opiskelijoiden määrään. Maahanmuuttajien koulutukseen sekä nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ei tarvita erikseen opiskelijavuosia, vaan nämä koulutustarpeet voidaan kattaa tehokkaasti opiskelijavuosien kokonaismäärällä (muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvia opiskelijoita oli vuonna 2019 251 ja vailla toisen asteen tutkintoa olevia nuoria aikuisia 52). Työvoimakulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrä perustuu ELY-keskuksen kanssa käytyihin neuvotteluihin.

## Lisätään:

1	Vanhustyön eat
2	Talotekniikan pt
3	Sähköalan pt

## Vähennetään:

1	Taideteollisuusalan pt
2	Puhdistus- ja kiinteistöpalvelujen pt
3	Hotelli- ja ravintola-alan pt

Toiminta-alueen/seutukunnan elinkeinorakenne ja työvoiman kysyntä.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):	80000
---	-------



**Suunnitelma työpaikkaohjaajien  
koulutuksen lisäämiseen ja  
kehittämiseen haetun  
harkinnanvaraisen korotuksen  
käytöstä**

*Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin  
käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen  
lisäämiseen ja kehittämiseen hakemanne  
perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.*

TPK-ohjaajien koulutuksen kehittämistä suunnitellaan yhdessä varsinaissuomalaisten koulutuksen järjestäjien kanssa. Koordinaattorina on tarkoitus toimia Raision seudun koulutuskuntayhtymä. Muut tässä vaiheessa kiinnostuksensa ilmaisseet koulutuksen järjestäjät ovat: Peimarin koulutuskuntayhtymä, Turun kristillinen opisto, Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä, Turun konservatorion kannatusyhdistys ja Turun aikuiskoulutussäätiö. □

Tavoitteena on tunnistaa työpaikkakohtaisesti työtehtävät ja niiden kytkeytyminen tutkinnonsan vaatimuksiin. TPK-ohjaajien osaaminen näytön arvioijana vahvistuu. Tunnistamalla työpaikkakohtaisesti työtehtävien soveltuvuus tutkinnonosiin voidaan opiskelija ohjata opiskelusuunnitelman kannalta optimaalisiin työpaikkoihin.

Salossa 1.11.2019



Olli-Pekka Juhantila  
kuntayhtymän johtaja