



17.3.2020

VN/6066/2020

VN/6066/2020-OKM-1

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

## Varainhoitovuoden 2020 lisäsuoritepäätöksellä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen hakeminen

### 1. Johdanto

Hallitusohjelman mukaan toisen asteen koulutuksessa havaittuihin laatuongelmiin tulee puuttua välittömästi. Ammatillisessa koulutuksessa tulee ottaa huomioon erityisesti opetus- ja ohjausresurssien riittävyys muuttuneisiin vaatimuksiin nähden. Tavoitteena on vahvistaa edellytyksiä kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutumiseksi hyödyntäen myös työpaikalla järjestettävää koulutusta.

Jotta ammatillisella koulutuksella voidaan turvata erityisesti perusopetuksen päättäneille sekä muille vailla tutkintoa tai riittävää perusosaamista ja -taitoja oleville hyvät valmiudet työllistymiselle ja jatko-opintoihin sijoittumiselle, on opettajien ja ohjaajien palkkaamista sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimia varten varattu vuoden 2020 talousarviossa 80 miljoonan euron lisärahoitus. Lisäksi vuoden 2019 toisessa lisätalousarviossa ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien lisäämiseen osoitettiin 20 miljoonan euron lisämääräraha, mikä myönnettiin koulutuksen järjestäjille lisäsuoritepäätöksellä 22.11.2019. Opetus- ja ohjausresurssien lisäämiseen myöhemmin hallituskaudella kohdennettavasta lisärahoituksesta ei ole vielä tehty päätöksiä. Hallitus on kuitenkin sopinut 17.9.2019 päättäessään julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021-2023, että ammatillisen koulutuksen rahoitusta lisätään hallitusohjelman mukaisesti hallituksen päättäessä seuraavan kerran tulevaisuusinvestoinneista.

Tässä kirjeessä ohjeistetaan koulutuksen järjestäjiä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen (80 milj. €) hakemisesta. Lisärahoitus myönnetään vuoden 2020 lisäsuoritepäätöksellä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.

Opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin varatun lisärahoituksen käyttökohteita suunniteltiin väljennettävän vuonna 2020 siten, että lisärahoitusta voitaisiin perustellusta syystä käyttää myös opiskelijoiden tarvitseman opetuksen ja ohjauksen varmistamiseen kiinteästi kytkeytyviin muihin tukitoimiin, kuten esimerkiksi oppimisympäristöjen ja pedagogisten toimintamallien kehittämiseen (*opetus- ja*

**Postiosoite**  
**Postadress**  
**Postal Address**  
Opetus- ja kulttuuriministeriö

**Käyntiosoite**  
**Besöksadress**  
**Office**

**Puhelin**  
**Telefon**  
**Telephone**

**Faksi**  
**Fax**  
**Fax**

**s-posti, internet**  
**e-post, internet**  
**e-mail, internet**

PL 29  
00023 Valtioneuvosto

Meritullinkatu 10  
Helsinki

0295 16001  
+358 295 16001

09 135 9335  
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

*kulttuuriministeriön kirje OKM/58/592/2019*). Ministeriö on kuitenkin arvioinut, että tarkoituksenmukaisempaa on kohdentaa perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävä 80 miljoonan euron lisärahoitus kokonaisuudessaan opettajien, ohjaajien ja muun tarvittavan tukihenkilöstön palkkaamiseen sekä tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen. Tällöin lisärahoitus voidaan myöntää koulutuksen järjestäjille lähtökohtaisesti laskennallisten kriteerien pohjalta, jolloin koulutuksen järjestäjien hakuprosesseja ja ministeriön päätöksentekoa voidaan merkittävästi keventää ja sujuvoittaa.

Ministeriön tarkoituksena on kohdentaa vuoden 2020 strategiarahoitusta opetuksen ja ohjauksen sekä oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin, joilla voidaan harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävän lisärahoituksen rinnalla varmistaa opiskelijoiden saamaa riittävää opetusta ja ohjausta. Lisäksi strategiarahoitusta on tarkoitus kohdentaa koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseen sekä koulutuksen järjestäjien yhdistymisten tukemiseen ja ammattitaitokilpailujen järjestämiseen. Strategiarahoituksen hakemisesta ohjeistetaan huhtikuun alussa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti 13.12.2019 ammatillisen koulutuksen järjestäjien tavoitteellisista opiskelijavuosimääristä ja perusrahoituksen harkinnanvaraisesta korotuksesta vuodelle 2020 (*varsinainen suoritepäätös*). Perusrahoitusta jätettiin varainhoitovuoden aikana jaettavaksi 13 miljoonaa euroa. Ministeriön tarkoituksena on asettaa jäljellä oleva rahoitus haettavaksi toukokuun alkupuolella sen jälkeen, kun varsinaista suoritepäätöstä koskevat oikaisuvaatimukset on käsitelty. Rahoitus myönnettäisiin koulutuksen järjestäjille toisella lisäsuoritepäätöksellä kesäkuussa. Mikäli hallitus päättää esittää ammatilliseen koulutukseen lisärahoitusta kevään lisätalousarvioesityksessään, tämä saattaa viivästyttää toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen haku- ja päätösaikatauluja.

## **2. Lisärahoituksen myöntämisen edellytykset ja käyttökohteet**

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 e §:n mukaan koulutuksen järjestäjälle myönnettävää perusrahoitusta voidaan korottaa harkinnanvaraisesti koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen. Harkinnanvaraista korotusta voidaan erityisestä syystä myöntää myös varainhoitovuoden aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää hakemuksesta harkinnanvaraisesta korotuksesta.

Ministeriö päätti myöntää opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin kohdennettavan perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen poikkeuksellisesti vasta varainhoitovuoden 2020 aikana, jotta lisärahoituksen järjestäjäkohtaiselle kohdentumiselle oli mahdollista valmistella kattavat laskennalliset myöntökriteerit ja jotta niiden laatimisessa voitiin hyödyntää koulutuksen järjestäjiltä vuoden 2019 lisärahoituksen haun yhteydessä kerättyä palautetta.

Haettavana olevaa lisärahoitusta voidaan käyttää uusien opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä nykyisten tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen. Lisäksi lisärahoitusta voidaan käyttää opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen, jolloin opettajien työpanosta on mahdollista kohdentaa enemmän opetukseen. Lisärahoituksella voidaan myös jatkaa vuonna 2019 vastaavaan tarkoitukseen myönnettyllä lisärahoituksella jo lisätyn henkilöstön palkkaamista.

Opetuksen ja ohjauksen lisäämiseen tarkoitettuja resursseja on käytettävä siten, että niillä voidaan tukea erityisesti niitä opiskelijoita, jotka tarvitsevat enemmän tukea opintoihinsa. Ministeriö katsoo, että opetuksen ja ohjauksen lisäresursseja on tarpeen kohdentaa erityisesti perusopetuksen päättäneiden nuorten, maahanmuuttajien ja heikkojen perustaitojen varassa olevien aikuisten koulutuksen järjestämiseen. Lisämäärärahan turvin koulutuksen järjestäjien on kohdennettava lisää opetusta, ohjausta ja muita tukitoimia erityisesti sellaisille näihin kohderyhmiin kuuluville opiskelijoilleen, joilla on opiskelussa eniten ongelmia tai joiden tuen tarve on muutoin suurta taikka jotka ovat muusta syystä vaarassa keskeyttää opintonsa.

Koulutuksen järjestäjien tarvitseman lisärahoituksen määrää arvioidaan sen perusteella, kuinka paljon niillä on edellä mainittuihin kohderyhmiin kuuluvia opiskelijoita. Tarkastelussa käytetään kalenterivuoden 2018 aikana aloittaneita uusia opiskelijoita koskevaa tilastoaineistoa. Lisärahoitusta ei myönnettäisi lainkaan niille koulutuksen järjestäjille, joilla ei ole aloittanut mainittuihin kohderyhmiin kuuluvia opiskelijoita.

Perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen myöntämisen edellytyksenä on koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvä erityinen syy. Ministeriö katsoo, että lisärahoituksen myöntämisen edellytys täyttyy silloin, jos koulutuksen järjestäjällä on käytetyn tilastotiedon mukaan edellä kuvattuihin kohderyhmiin kuuluvia opiskelijoita, eikä se hakemuksensa mukaan pysty ilman lisärahoitusta turvaamaan kaikille kohderyhmiin kuuluville riittävässä määrin heidän tarvitsemaansa opetusta ja/tai ohjausta. Lisärahoituksen tarpeellisuutta arvioidaan lisäksi koulutuksen järjestäjän esittämien lisärahoituksen käyttösuunnitelman ja lisähenkilöstön rekrytointisuunnitelman perusteella.

Opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin koulutuksen järjestäjälle kohdennettavan lisärahoituksen myöntäminen perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena edellyttää, että koulutuksen järjestäjä on hakenut harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen.

### 3. Lisärahoituksen laskennalliset myöntökriteerit ja mahdollinen muu harkinta

Lisärahoitus myönnettäisiin ensisijaisesti laskennallisin kriteerein, joiden avulla kuvataan edellä esitettyjä kohderyhmiä, joille opetuksen ja ohjauksen lisäresursseja olisi tarpeen erityisesti kohdentaa. Myöntökriteerit ovat seuraavat:

- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien alle 18-vuotiaiden uusien opiskelijoiden määrästä
- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien vähintään 18-vuotiaiden uusien opiskelijoiden määrästä ja
- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten uusien opiskelijoiden määrästä.

Tietopohjana kaikille kolmelle kriteerille on vuoden 2018 Koski-tieto, johon on kahden ensimmäisen kriteerin osalta liitetty Tilastokeskuksessa pohjakoulutustieto. Uusiksi opiskelijoiksi lasketaan sekä kokonaisen tutkinnon että pelkän tutkinnon osan/osien aloittaneet opiskelijat. Valitut laskentakriteerit vastaavat tavoitteiltaan ja sisällöltään ministeriön kirjeessä 15.10.2019 (OKM/58/592/2019) alustavasti esittämiä kriteereitä, joiden soveltuvuudesta koulutuksen järjestäjiltä pyydettiin palautetta. Kriteerejä on saadun palautteen ja uuden aineiston perusteella hieman paranneltu, mistä seuraa, että ne poikkeavat määrittelyiltään ja käytettävien aineistojen osalta jonkin verran aiemmassa kirjeessä esitetyistä. Kriteerit ovat näin keskenään yhdenmukaisempia kuin aiemmin esitetyt, mikä edistää kriteerien kattavuutta, ymmärrettävyyttä sekä läpinäkyvyyttä.

Kriteerejä painotettaisiin keskenään siten, että jaettavasta lisärahoituksesta jaettaisiin 50 % ensimmäisen kriteerin perusteella, 30 % toisen kriteerin perusteella ja 20 % kolmannen kriteerin perusteella. Näihin painotuksiin on päädytty, jotta lisärahoitus saataisiin kohdennettua sitä eniten tarvitseville opiskelijoille. Mikäli rahoitus jaettaisiin puhtaasti valittujen kohderyhmiin kuuluvien uusien opiskelijoiden lukumäärien suhteessa, olisivat painotukset vastaavasti 37 %, 43 % ja 20 %. Siis määrälliseen painotukseen verrattuna lisärahoituksen jaossa painotettaisiin alle 18-vuotiaita vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia enemmän suhteessa vähintään 18-vuotiaisiin. Perusteena tälle on muun muassa se, että vanhemmilla opiskelijoilla on usein enemmän kertynyttä osaamista ja jo suoritettuja tutkinnon osia toisin kuin nuorilla, jolloin he tarvitsevat nuoria vähemmän koulutusta ja tukea tutkintoon vaadittavan osaamisen saavuttamiseksi. Lisäksi painotus nuorimpiin vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa oleviin opiskelijoihin tukee oppivelvollisuuden laajentamisen toteutusta. Kolmannen kriteerin paino puolestaan vastaa lisärahoituksen jaossa määrällistä painotusta. Vaikka vieraskieliset uudet opiskelijat ovat monesti myös vailla perusasteen

jälkeistä tutkintoa olevia, eli osaa uusista opiskelijoista painotetaan kahteen kertaan, on valittu painotustapa perusteltu tämän kohderyhmän erityisen suuren lisätuen tarpeen vuoksi. Kolmannen kriteerin mukainen lisärahoitus on myös sen vuoksi tarpeen, ettei ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmä muutoin huomioi maahanmuuttajien tarvitsemaa suurempaa tukea.

Tämän kirjeen liitteessä on esitetty järjestäjittäin lisärahoituksen tarpeen arvioinnissa käytettävät uusien opiskelijoiden määrät sekä esimerkinomainen laskelma edellä mainituilla painotuksilla siitä, miten 80 miljoonaa euroa jakautuisi esitetyillä kriteereillä ilman muuta harkintaa kaikille niille koulutuksen järjestäjille, joilla aloitti vuonna 2018 kriteerien kohderyhmien opiskelijoita. Liitteessä esitettyä Koski-tietoa tarkastellessa on huomioitava, että poiminnassa on tehty joitakin tarkoituksenmukaisia rajauksia uusien opiskelijoiden määrään. Tarkastelun ulkopuolelle on rajattu ammatillisen koulutuksen lain 8 §:n mukainen muu ammatillinen koulutus ja muu kuin opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama koulutus. Kaikkiaan mukaan on laskettu kukin opiskelija korkeintaan kerran samalle koulutuksen järjestäjälle. Kuitenkin mikäli opiskelija on sekä vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa että vieraskielinen, hänet lasketaan lisärahoituksen perusteeksi kummaltakin osin. Aineistossa on mukana myös henkilötunnuksettomat opiskelijat, joiden ikä ei ole tiedossa. Nämä opiskelijat on laskettu iältään vähintään 18-vuotiaiden joukkoon oletuksena, että heillä ei ole perusasteen jälkeistä tutkintoa. Poiminta on tehty 4.3.2020. Mikäli vuoden 2018 Koski-tietoa on tämän jälkeen päivitetty, ei tätä huomioida lisärahoituksen jaossa.

Laskennallisten kriteerien lisäksi ministeriö voi käyttää muuta harkintaa päättäessään lisärahoituksesta. Siis vaikka järjestäjä hakemuksessaan esittäisikin olevansa tyytyväinen esitettyyn jakomalliin ja sen tuottamaan omaan osuuteensa, ei se välttämättä tule saamaan tarkalleen alustavan laskelman mukaista euromäärää. Esimerkiksi jos koulutuksen järjestäjän hakemuksessaan esittämä suunnitelma rahoituksen käytöstä ei vastaa lainkaan lisärahoituksen käyttötarkoitusta tai se on muutoin merkittävän puutteellinen, voidaan lisärahoitus alustavasti esitetystä laskelmasta huolimatta jättää myöntämättä. Ministeriö voi poiketa alustavasta laskelmasta myös muiden syiden, kuten mahdollisten tilastoaineistoon liittyvien virheiden vuoksi. Lisäksi koska lisärahoituksen myöntäminen perustuu suhteelliseen laskutapaan, jossa jokaisen koulutuksen järjestäjän osuus lisärahoituksesta riippuu muiden järjestäjien osuudesta, voi muillekin järjestäjille myönnettävä rahoitusmäärä tämän vuoksi poiketa ministeriön alustavasta esityksestä, vaikkei kyseisten järjestäjien osalta varsinaisesti käytettäisi muuta harkintaa laskennallisten kriteerien lisäksi.

#### **4. Lisärahoituksen käytön ja vaikuttavuuden seuranta**

Lisärahoituksen vaikutusta opettajien ja ohjaajien määrään sekä opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrään ja laatuun tullaan seuraamaan tiiviisti koko hallituskauden ajan. Kerättävän seurantatiedon perusteella arvioidaan koulutuksen järjestäjän aikaansaamia tuloksia suhteessa järjestäjän saamaan lisärahoitukseen ja hakemuksessaan esittämään suunnitelmaan lisärahoituksella palkattavien opettajien ja ohjaajien määrästä. Mikäli koulutuksen järjestäjä ei ole riittävässä määrin kyennyt lisäämään opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrää, tämä voi vaikuttaa seuraavien vuosien mahdollisen lisärahoituksen tasoon alentavasti.

Ensimmäisen kerran opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrissä tapahtuneista muutoksista on tarkoitus kysyä loppuvuodesta samassa yhteydessä, kun haettavaksi asetetaan mahdollinen vuoden 2021 lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin.

Lisärahoituksen käytön ja vaikuttavuuden seurantakohteita on kuvattu tarkemmin ministeriön kirjeessä 15.10.2019 (OKM/58/592/2019). Ministeriö hyödyntää seurannan valmistelussa koulutuksen järjestäjiltä vuoden 2019 lisärahoituksen haun yhteydessä kerättyä palautetta.

## 5. Lisärahoituksen hakeminen

Perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävää lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin haetaan sähköisellä lomakkeella. Sähköinen hakulomake tarkempine ohjeineen julkaistaan ministeriön sivuilla osoitteessa <http://minedu.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Mikäli koulutuksen järjestäjä pitää tässä kirjeessä ja sen liitteessä esitettyä lisärahoituksen alustavaa jakoesitystä hyvänä, koulutuksen järjestäjän tulee ilmoittaa hakulomakkeella hakevansa *ministeriön esittämällä kriteereillä ja painoarvoilla sille kohdennettavaa osuutta lisärahoituksesta* turvatakseen lisärahoituksen kohderyhmiin kuuluville opiskelijoilleen heidän tarvitsemansa opetuksen ja ohjauksen. Tällöin hakumenettely siis poikkeaa tavanomaisesta perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen hakemisesta siten, että koulutuksen järjestäjä ei hae perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta euromääränä. Tämä on tarpeen sen vuoksi, että mikäli joillekin koulutuksen järjestäjille ei voida myöntää täysimääräisenä laskennallisten kriteerien tuottamaa euromäärää, tämä kasvattaa vastaavasti muille koulutuksen järjestäjille kohdentuvaa rahoitusta. Mikäli koulutuksen järjestäjä hakisi harkinnanvaraista korotusta tarkkana euromääränä, tämä asettaisi katon järjestäjälle myönnettävälle lisärahoitukselle, vaikka myöntäminen perustuisikin puhtaasti laskennallisiin kriteereihin. Mikäli koulutuksen järjestäjä hakee lisärahoitusta edellä esitetysti, sen ei tarvitse enää erikseen perustella laskennallisten kriteerien perusteella sille kohdentuvan rahoitusosuuden muodostumista.

Mikäli koulutuksen järjestäjä ei pidä tässä kirjeessä ja sen liitteessä esitettyä lisärahoituksen alustavaa jakoesitystä hyvänä, perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta tulee hakea - toisin kuin edellä - tarkkana euromääränä. Perusteluissa esitetään, miten koulutuksen järjestäjän rahoitusosuus muodostuu ja miksi se poikkeaa ministeriön esittämän alustavan laskelman mukaisesta euromäärästä. Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että joissakin tapauksissa voi olla myös perusteltua hakea harkinnanvaraista korotusta vähemmän kuin laskennallisten kriteerien perusteella koulutuksen järjestäjälle muodostuva rahoitusosuus olisi. Tällainen syy voi olla esimerkiksi se, että koulutuksen järjestäjä katsoo, että lisähenkilöstöä on tarve palkata vähemmän kuin laskennallisten kriteerien perusteella muodostuvalla lisärahoituksella olisi mahdollista tehdä.

Ministeriö on laatinut hakulomakkeen siten, että koulutuksen järjestäjiä ohjataan hakemaan edellä kuvatun mukaisesti tarkoituksenmukaisella tavalla.

Jokaisen lisärahoitusta hakevan koulutuksen järjestäjän tulee esittää hakemuksessaan suunnitelma siitä, kuinka paljon ja miten pitkäksi aikaa se pystyisi lisärahoituksen turvin lisäämään opettajien, ohjaajien tai muun tukihenkilöstön määrää taikka tuntiopettajien opetustuntien määrää. Lisähenkilöstön rekrytointisuunnitelman tulee olla sellainen, jonka koulutuksen järjestäjä arvioi kykenevänsä toteuttamaan tämän kirjeen liitteessä esitetyn alustavan lisärahoitusosuuden tai muulla perusteella hakemansa euromäärän puitteissa. Suunnitelman tulee olla realistinen myös uuden palkattavan henkilöstön saatavuuden näkökulmasta. Mikäli koulutuksen järjestäjä arvioi, että sillä ei ole mahdollisuuksia taikka tarvetta lisätä opetuksen ja ohjauksen henkilöstöä/määrää, rahoitusta ei tule hakea.

Lisärahoituksen käyttö ei ole sidottu rahoituksen myöntämisvuoteen. Tavoitteena on, että koulutuksen järjestäjät pystyisivät ylläpitämään kehyskaudella tarkoitukseen myönnettävän lisämäärärahan turvin lisättyä opetuksen ja ohjauksen määrää useamman vuoden ajan rekrytointien kuitenkin painottuessa kehyskauden alkupuolelle. Sillä, kuinka pitkäksi ajanjaksoksi nyt myönnettävän lisärahoituksen turvin suunnitellaan lisähenkilöstöä palkattavaksi, ei itsessään ole vaikutusta myöhemmin vuosina tarkoitukseen mahdollisesti myönnettävän lisärahoituksen tasoon. Sitä vastoin sillä, kuinka tässä hakemuksessa esitetty suunnitelma on toteutunut, voi olla vaikutusta myöhemmin myönnettävän lisärahoituksen tasoon.

Mikäli lisäpanostusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin tullaan kohdentamaan hallitusohjelman mukaisesti myös vuosina 2021 ja 2022, lisärahoitus tultaisiin myöntämään koulutuksen järjestäjille samojen periaatteiden ja kriteerien perusteella kuin nyt haettavana oleva vuoden 2018 tilastoaineiston perusteella myönnettävä lisärahoitus. Vuoden 2021 lisärahoituksen järjestäjäkohtaisessa

kohdentamisessa käytettäisiin vuoden 2019 tilastoaineistoa ja vuoden 2022 lisärahoituksen kohdentamisessa vuoden 2020 tilastoaineistoa.

## 6. Hakemusten toimittaminen ja prosessin aikataulu

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävää perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskeva hakemuksensa opetus- ja kulttuuriministeriöön sähköisellä lomakkeella **viimeistään 7.4.2020**. Lisäksi tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Ministeriön tarkoituksena on päättää lisärahoituksesta huhtikuun loppuun mennessä.

### Lisätietoja

Ylitarkastaja Tarja Koskimäki (Uusimaa), puh. 02953 30166, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Jukka Lehtinen (Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa, Varsinais-Suomi ja Satakunta), puh. 02953 30183, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Anne Mårtensson (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala), puh. 02953 30104, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund (Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa ja Keski-Suomi), puh. 02953 30249, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tiina Polo (Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu ja Lappi), puh. 02953 30022, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Erityisasiantuntija Saara Ikkela, puh. 02953 30109, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Kari Korhonen, puh. 02953 30162, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tarja Olenius, puh. 02953 30237, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Projektisuunnittelija Johannes Peltola, puh. 02953 30292, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto, puh. 02953 30308, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja

Mika Tammilehto

Opetusneuvos

Tarja Olenius

Liite

Esimerkinomainen laskelma opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen määräytymisestä ministeriön esittämien laskennallisten kriteerien perusteella

Jakelu	Ammatillisen koulutuksen järjestäjät
Tiedoksi	Akava ry Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry Elinkeinoelämän Keskusliitto EK Elinkeinoelämän Oppilaitokset EOL ry Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinalaitos Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry Oikeusministeriö Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry Opetushallitus Saamelaisalueen koulutuskeskus Sivistystyönantajat ry Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry. Suomen Kansanopistoyhdistys ry Suomen konservatorioliitto ry Suomen Kuntaliitto ry Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry Suomen Oppisopimusosaajat ry Suomen Yrittäjät ry Tilastokeskus Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry Työ- ja elinkeinoministeriö Urheiluopistojen Yhdistys Ry Valtiovarainministeriö Aluehallintovirastot Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset ELY:t Maakuntaliitot