



15.10.2019

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Viite

Asia **Varainhoitovuoden 2020 rahoituksen ja vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella jaettavan rahoituksen hakeminen**

## 1. Johdanto

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää loppuvuodesta tehtävällä *varsinaisella suoritepäätöksellä* ammatillisen koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät ja perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen euromäärät varainhoitovuodelle 2020. Osa tavoitteellisista opiskelijavuosista ja perusrahoituksesta jätetään jaettavaksi varainhoitovuoden aikana tehtävillä lisäsuorite- ja oikaisupäätöksillä. Varsinaisessa suoritepäätöksessä vahvistetaan myös vuoden 2020 suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus. Lisäksi vahvistetaan yksityisille koulutuksen järjestäjille maksettavien arvonlisäverokorvausten euromäärät.

Suoritepäätöksen valmistelu perustuu hallituksen 7.10.2019 eduskunnalle antaman vuoden 2020 talousarvioesityksen mukaiseen määrärahasuunnitelmaan ja tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään. Opetus- ja kulttuuriministeriön tarkoituksena on tehdä suoritepäätös joulukuussa eduskuntaehdolla. Koulutuksen järjestäjän tulevan varainhoitovuoden rahoitus perustuu suoritepäätökseen ja se myönnetään rahoituspäätöksellä, mikä tehdään vuoden lopussa sen jälkeen, kun eduskunta on hyväksynyt talousarvioesityksen.

Vuoden 2019 toisessa lisätalousarviossa ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen lisättiin varainhoitovuodelle 20 miljoonan euron lisämääräraha. Tämä kohdennetaan koulutuksen järjestäjille *lisäsuoritepäätöksellä* perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.

Tässä kirjeessä ohjeistetaan koulutuksen järjestäjiä vuoden 2020 varsinaisella suoritepäätöksellä jaettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien ja perusrahoituksen

harkinnanvaraisen korotuksen hakemisesta, vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksellä lisätalousarvion perusteella perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena jaettavan lisärahoituksen (20 milj. €) hakemisesta sekä muista varainhoitovuoden 2020 rahoituksen määrittämiseksi koulutuksen järjestäjiltä edellytettävistä tehtävistä. Lisäksi koulutuksen järjestäjiltä pyydetään palautetta vuoden 2020 talousarvioesityksessä ehdotetun kertaluonteisen lisärahoituksen (80 milj. €) myöntämisessä käytettäväksi suunnitelluista laskennallisista kriteereistä sekä lisärahoituksen vaikuttavuuden seurannassa käytettäväksi suunnitelluista tiedoista. Tämä lisärahoitus on tarkoitus myöntää koulutuksen järjestäjille vuoden 2020 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä. Vuoden 2020 strategiarahoituksen hakemisesta ohjeistetaan myöhemmin erikseen.

## **2. Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä vuonna 2020 tapahtuvat muutokset**

Ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä tapahtuu vuonna 2020 muutoksia, joilla voi olla suuriakin vaikutuksia laskennallisen rahoituksen jakautumiseen koulutuksen järjestäjien kesken. Siirtymäsäännösten mukaisesti varainhoitovuonna 2020 perusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta on 70 prosenttia aikaisemman 95 prosentin asemasta. Samalla suoritusrahoituksen osuus nousee 5 prosentista 20 prosenttiin ja uutena mukaan tulee vaikuttavuusrahoitus 10 prosentin osuudella.

Perusrahoituksesta pääosa kohdennetaan entiseen tapaa tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän perusteella ja pieni osa harkinnanvaraisena korotuksena.

Suoritusrahoituksessa tutkintojen rinnalle rahoituksen perusteeksi tulee tutkinnon osien osaamispisteet. Tutkinnon osien osaamispisteissä otetaan huomioon kaikkien suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteet, myös kokonaisuun tutkintoihin sisältyvät. Suoritusrahoituksen perustana olevat pisteet muodostuvat siten, että tutkinnon osien painotetuista osaamispisteistä tulee noin kolme neljäsosaa ja koko tutkintojen painotetuista pisteistä noin yksi neljäsosa. Osuudet eivät kuitenkaan ole etukäteen asetettuja, vaan ne vaihtelevat hieman vuodesta toiseen riippuen siitä, kuinka paljon pelkkiä tutkinnon osia syntyy suhteessa kokonaisuun tutkintoihin.

Vaikuttavuusrahoituksessa tutkinnon suorittaneiden työllistymisen ja jatko-opiskelun osuus on 7,5 prosenttia sekä tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja koulutuksen päättäneiden antaman opiskelijapalautteen osuus 2,5 prosenttia. Opiskelijapalautteessa aloittaneiden antaman palautteen painoarvo on yksi neljäsosaa ja koulutuksen päättäneiden antaman palautteen painoarvo kolme neljäsosaa.

## **3. Ammatillisen koulutuksen määräraha ja tavoitteelliset opiskelijavuodet vuoden 2020 talousarvioesityksessä**

Hallituksen vuoden 2020 talousarvioesityksen mukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 1 866 385 000 euroa, josta laskennallisen rahoituksen osuus on 1 851 385 000 euroa ja strategiarahoituksen osuus 15 000 000 euroa. Strategiarahoituksen osuus pienenee kuluva vuodesta 18 884 000 euroa ja laskennallisen rahoituksen osuus kasvaa vastaavasti. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 1 295 970 000 euroa, suoritusrahoituksen osuus 370 277 000 euroa ja

vaikuttavuusrahoituksen osuus 185 139 000 euroa. Perusrahoitus pienenee kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna noin 318 milj. euroa ja suoritusrahoitus kasvaa noin 285 milj. euroa. Vaikuttavuusrahoitusta ei maksettu lainkaan vielä vuonna 2019.

Talousarvioesityksen mukaan ammatillisen koulutuksen määräraha kasvaa kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna 133 624 000 euroa. Kasvusta 80 milj. euroa aiheutuu hallitusohjelman mukaisesta kertaluonteisesta lisäyksestä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin. Hallitusohjelmaan perustuvia pysyväisluonteisia määrärahalisäyksiä ovat työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen 2,5 milj. euroa ja urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen 0,5 milj. euroa. Kustannustason nousun huomioon ottaminen lisää ammatillisen koulutuksen määrärahaa kuntien rahoitusosuuden kasvu mukaan lukien 45 milj. euroa ja kilpailukyky sopimuksen mukaisen määräaikaisen vähennyksen päättyminen 10,3 milj. euroa. Aiemman julkisen talouden suunnitelman mukainen määräaikainen lisäys nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi päättyy asteittain vuosien 2020 ja 2021 aikana ja tämä vähentää määrärahaa 4,7 milj. eurolla.

Talousarvioesityksessä ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 179 500 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen tulee kohdentaa vähintään 8 350 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosien enimmäismäärä on 500 pienempi ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien vähimmäismäärä 250 pienempi kuin kuluvan vuoden varsinaisessa talousarviossa. Tämä johtuu edellä mainitun määräaikaisen lisäkohdennuksen asteittaisesta poistumisesta.

#### **4. Vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävien tavoitteellisten opiskelijavuosien myöntämisen perusteet**

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti 14.12.2018 tekemässään varsinaisessa suoritepäätöksessä kohdentaa koulutuksen järjestäjille vuodelle 2019 yhteensä 178 470 tavoitteellista opiskelijavuotta, josta 8 600 kohdennettiin työvoimakoulutukseen. Tämän hetkisen arvion mukaan kuluvan vuoden opiskelijavuositoteuma tulee alittamaan tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän useilla tuhansilla samanaikaisesti, kun osaavan työvoiman merkittävistä saatavuusongelmista kärsitään monilla toimialoilla ympäri maata. Uuden työvoiman saatavuusongelmien lisäksi kasvava ongelma on jo työelämässä olevan väestön riittämätön koulutus- ja osaamistaso työtehtävien muuttuviin vaatimuksiin nähden.

Hallitusohjelman edellyttämät nopeavaikutteiset työllisyyden edistämistoimet asetetun työllisyysastetavoitteen saavuttamiseksi vaativat myös ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä aiempaa enemmän reagoitiherkkyttä ja joustavuutta toimintansa organisoinnissa. Oleellista on, että koulutuksen järjestäjät kykenevät kokonaiskapasiteettiaan täysimääräisesti hyödyntäen vastaamaan oman toiminta-alueensa moninaisiin tarpeisiin. Yhtäältä on pystyttävä hoitamaan laadukkaasti pitkäjänteisempää suunnittelua edellyttävä pidempikestoinen koulutus, jolla tuotetaan työmarkkinoille uusia osaajia, mutta samanaikaisesti on kyettävä käynnistämään ripeästi tarpeen mukaan myös nopeavaikutteisia toimia, joilla vastataan akuuttiin työvoimatarpeeseen ja työikäisen väestön osaamisen kehittämistarpeisiin.

Tilastokeskuksen 30.9.2019 julkistaman alueellisen väestöennusteen mukaan väestökehityksen alueellinen eriytyminen jatkuu seuraavien 20 vuoden aikana

voimakkaana ja eriytymistä tapahtuu enenevässä määrin myös maakuntien sisällä. Tämä heijastuu vääjäämättä eri alueilla toimivien koulutuksen järjestäjien tarjoaman koulutuksen kysyntään ja on osaltaan otettava huomioon koulutuksen järjestäjien välistä tavoitteellisten opiskelijavuosien jakautumista arvioitaessa.

Ammatillisen koulutuksen talousarvion mukainen opiskelijavuosimäärä tulee saada täysimääräisesti käyttöön, jotta sillä kyetään vastaamaan parhaalla mahdollisella tavalla väestön ja työelämän osaamistarpeisiin joka puolella maata ja kaikilla toimialoilla. Tämän vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö tekee jo vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä tavoitteellisten opiskelijavuosien uudelleenkohdennuksia koulutuksen järjestäjien kesken. Lisäksi ministeriö tekee tarvittavat tarkistukset järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismääriin vuoden 2020 jälkipuolella ennen varainhoitovuoden 2021 rahoituksesta päättämistä.

Opiskelijavuosiresurssin tehokkaan käytön varmistamiseksi ja varainhoitovuoden aikana ilmeneviin akuutteihin tarpeisiin vastaamiseksi ministeriön tarkoituksena on jättää aiempaa suurempi osuus tavoitteellisista opiskelijavuosista ja perusrahoituksesta jaettavaksi varainhoitovuoden aikana. Mikäli varainhoitovuoden aikana ei ilmene tarvetta lisätä koulutuksen järjestäjien opiskelijavuosia, jäljellä oleva perusrahoitus jaetaan koulutuksen järjestäjille varainhoitovuodelle päätettyjen järjestäjäkohtaisella painokertoimella painotettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien mukaisessa suhteessa.

Vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä koulutuksen järjestäjän tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää on tarpeen alentaa vuoden 2019 tasoon nähden, mikäli kuluvan vuoden toteutuneet opiskelijavuodet näyttävät jäävän alle varsinaisessa suoritepäätöksessä päätetyn tason, eikä koulutuksen järjestäjällä ole esittää tälle hyväksyttävää syytä. Opiskelijavuosien tasoa voidaan alentaa myös silloin, jos koulutuksen järjestäjän toiminta-alueella ei ole työvoiman tai väestön koulutustarvetta tai jos järjestäjän koulutustarjonta ei vastaa alueen työvoiman tarvetta tai väestön koulutuskysyntää. Niille koulutuksen järjestäjille, joille vuoden 2019 suoritepäätöksessä on kohdennettu väliaikaista lisäresurssia nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen, tarvittavat opiskelijavuosivähennykset tehdään yllä mainittujen samojen kriteerien perusteella kuin muutkin opiskelijavuosivähennykset.

Vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä koulutuksen järjestäjän tavoitteellisten opiskelijavuosien määrää on tarkoitus lisätä vuoden 2019 varsinaisen suoritepäätöksen tasosta pääsääntöisesti vain edellä kuvattujen tarvittavien uudelleenkohdennusten, mukaan lukien lähihoitajakoulutuksen lisääminen, perusteella. Koska ministeriön tarkoituksena on jättää aiempaa enemmän opiskelijavuosia jaettavaksi varainhoitovuoden aikana, varsinaisessa suoritepäätöksessä uudelleen kohdennettava opiskelijavuosimäärä jää pienemmäksi kuin vastaavasta syystä tehtävät opiskelijavuosivähennykset.

### ***Lähihoitajakoulutuksen lisääminen***

Hallitusohjelman mukaan hallituskauden aikana tullaan säätämään hoivahenkilöstön sitovaksi vähimmäismitoitukseksi 0,7 ympärivuorokautisen hoivan yksiköissä. Tämä sekä runsas eläköityminen ja poistuma alalta tulevat lisäämään merkittävästi sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneiden tarvetta työmarkkinoilla. Nykyinen tarjonta ei riitä vastaamaan ennakoituun osaamistarpeeseen. Koska uusien lähihoitajien kouluttaminen kestää pääsääntöisesti useamman vuoden ajan, koulutusta on tarpeen lisätä mahdollisimman pian. Toistaiseksi ei ole näköpiirissä, että ammatillisen koulutuksen resursseja lisättäisiin lähihoitajakoulutuksen kasvavaan tarpeeseen

vastaamiseksi. Tämän vuoksi sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutusta järjestävien koulutuksen järjestäjien tulee ryhtyä toimenpiteisiin koulutustarjontansa suuntaamiseksi lähivuosina aiempaa enemmän lähihoitajakoulutukseen, erityisesti ikääntyvien hoidon ja kuntoutumisen osaamisalaan. Koulutettujen lähihoitajien kokonaisvarantoa lisäävien pidempikestoisten koulutusten ohella tulee samanaikaisesti tarjota sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon aiemmin suorittaneille riittävästi mahdollisuuksia osaamisensa täydentämiseen ikääntyvien hoitoon ja kuntoutumiseen. Näillä nopeavaikutteisilla toimilla pyritään vastaamaan vanhustenhuollon akuuttiin hoitajapulaan ja tukea sosiaali- ja terveysalan tehtävistä muihin tehtäviin tai työmarkkinoiden ulkopuolelle siirtyneiden palaamista lähihoitajan työhön vanhustenhuollon tehtäviin. Lisääntyneeseen koulutustarpeeseen vastataan nykyisellä sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestäjäverkolla. Ministeriö voi tarvittaessa tehdä myös opiskelijavuosien uudelleenkohdennuksia koulutuksen järjestäjien kesken lähihoitajakoulutuksen tarjonnan lisäämiseksi.

## **5. Perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen myöntämisen perusteet vuoden 2020 varsinaisessa suoritepäätöksessä**

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 e §:n mukaan koulutuksen järjestäjälle myönnettävää perusrahoitusta voidaan korottaa harkinnanvaraisesti koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen. Harkinnanvaraista korotusta voidaan erityisestä syystä myöntää myös varainhoitovuoden aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää hakemuksesta harkinnanvaraisesta korotuksesta.

### ***Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen***

Perusrahoituksesta jaetaan tarvittava euromäärä harkinnanvaraisena korotuksena koulutuksen järjestäjien toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää yksittäisten koulutuksen järjestäjien kohdalla kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi. Tällöin kyseessä on yleensä profiililtaan erikoistunut koulutuksen järjestäjä, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta. Harkinnanvaraista korotusta voidaan tarvittaessa myöntää myös koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, mikäli pelkästään laskennallisella rahoituksella ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa. Perusrahoituksen harkinnanvaraisella korotuksella voidaan myös rahoitusjärjestelmän siirtymävaiheessa kompensoida perus-, suoritus- ja vaikuttavuusrahoitusosuuksien muuttumisesta tai muista rahoituksen määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvia koulutuksen järjestäjän laskennallisen rahoituksen tasossa tapahtuvia kohtuuttoman suuria muutoksia. Poikkeustapauksessa voidaan harkinnanvaraista korotusta myöntää myös yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, mikäli laskennallinen rahoitus muodostuu koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi kyseisen koulutuksen kustannuksiin nähden merkittävästi liian alhaiseksi, eikä koulutuksen järjestäjä pysty osoittamaan koulutukseen riittävää rahoitusta sille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa.

Koulutuksen järjestäjän suoriteperusteinen perusrahoitus voi alentua perusrahoituksen rahoitusosuuden alenemisen lisäksi myös järjestäjän profiilikertoimen muuttumisen myötä, vaikka tavoitteellisten opiskelijavuosien määrässä ei tapahtuisikaan muutosta. Niin ikään suoritusrahoituksen määrään vaikuttavat koulutuksen järjestäjän suoritteiden

suhteellisen osuuden ja profiilin muutokset. Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että tällaisista pääosin koulutuksen järjestäjän toiminnan painopisteen muutoksista aiheutuva rahoitustason lasku ei ole yksinomaisena syynä riittävä peruste saada perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

### ***Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen***

Perusrahoituksesta jaetaan 2,5 miljoonaa euroa harkinnanvaraisena korotuksena työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Hallitusohjelman mukaan työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja työpaikkaohjaajien roolia on vahvistettava. Tämä on tärkeää etenkin jatkuvan oppimisen edistämiseksi, koska osaamisen kehittäminen on monissa tilanteissa tehokkainta ja joustavinta toteuttaa työpaikoilla. Työpaikalla järjestettävän koulutuksen merkitys on myös ensiarvoisen tärkeä työmarkkinoille tulevien nuorten ammatillisen osaamisen vahvistamiseksi.

Työpaikalla järjestettävän koulutuksen lisääminen ja sen laadun varmistaminen edellyttävät vastavuoroista yhteistyötä työpaikkojen ja koulutuksen järjestäjien välillä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Tärkeää on turvata työpaikkaohjaajien saatavuus ja riittävä työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen. Tarkoitukseen kohdennettavalla lisämäärärahalla koulutuksen järjestäjät voivat toteuttaa erilaisia työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistoimia, kuten perehdytystä, valmennusta tai osaamisen kehittämistä tukevia digitaalisia palveluja, joissa voi hyödyntää jo olemassa olevia palveluita (mm. Ohjaan.fi). Koulutuksen järjestäjät voivat toteuttaa työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämistoimia myös yhteistyössä toistensa kanssa esimerkiksi kaikkia järjestäjiä palvelevien sisältöjen suunnittelussa ja toteutuksessa. Lisärahoitusta voidaan käyttää myös työpaikkaohjaajille suunnattavien uusien osaamisen kehittämismuotojen, kuten osaamismerkkien, kehittämiseen ja käyttöönottoon. Lisärahoitusta voidaan käyttää myös ammatillisten opettajakorkeakoulujen kanssa yhteistyössä tehtävään kehittämistyöhön.

Kyse on pysyväisluonteisesta vuosittain suoritepäätöksellä työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen erikseen kohdennettavasta lisämäärärahasta. Tarkoituksena ei ole jakaa lisärahoitusta vuosittain laajalle joukolla järjestäjiä esimerkiksi työpaikalla järjestetyn koulutuksen volyymin perusteella. Lisämääräraha jakaantuisi tällöin epätarkoituksenmukaisen pieniin osiin. Ministeriön tarkoituksena on sitä vastoin jakaa lisämääräraha vuosittain vain rajatulle määrälle koulutuksen järjestäjiä. Tarkoituksena on, että lisämääräraha voitaisiin jakaa vuosittain pääosin vaihtuvalle järjestäjäjoukolle, jotta pidemmällä aikajänteellä mahdollisimman moni koulutuksen järjestäjä pääsisi hyödyntämään lisärahoitusta työpaikkaohjaajien koulutuksen toteuttamisessa ja kehittämisessä.

Vuoden 2020 lisärahoituksella on tarkoitus tukea edellä kuvatuissa laajemmissa kehittämishankkeissa mukana olevia koulutuksen järjestäjiä, mutta niin ikään myös niitä koulutuksen järjestäjiä, joiden edellytyksiä huolehtia tarvittavasta työpaikkaohjaajien osaamisen kehittämisestä on tarpeen vahvistaa. Edellä kuvattujen kehittämistoimien osalta painotetaan alueellisia tai koko ammatillisen koulutuksen järjestäjäkenttää palvelevia kehittämishankkeita. Vuoden 2020 lisärahoitus jaetaan koulutuksen järjestäjien hakemuksissa esittämien tarpeiden ja rahoituksen käyttösuunnitelmien perusteella.

### *Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen*

Perusrahoituksesta jaetaan 0,5 miljoonaa euroa harkinnanvaraisena korotuksena urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen.

Hallitusohjelman mukaan osana liikuntapoliittisen selonteon toimeenpanoa urheilua tavoitteellisesti harrastaville nuorille tulee taata yhtäläiset edellytykset opiskella ammatillisen koulutuksen piirissä kuin urheilulukioissakin. Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tehtävänä on mahdollistaa urheilijoiden tavoitteellisen harjoittelun, valmennuksen ja ammatillisen koulutuksen yhdistäminen niin, että koulutuksen järjestäjän toimenpiteillä tuetaan urheilijoiden kaksoisuraa eli täysipainoisen valmentautumisen ja opiskelun yhdistämistä. Koulutus on tarkoitettu erityisesti huippu-urheilijoille.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen kohdennettava lisämääräraha on tarkoitus jakaa tehtävän saaneille koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatoisten opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen.

Harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

## **6. Perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen myöntäminen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksessä ja vuoden 2020 ensimmäisessä lisäsuoritepäätöksessä**

### *Hallitusohjelman linjaukset ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjausresurssien lisäämiseksi*

Hallitusohjelman mukaan toisen asteen koulutuksessa havaittuihin laatuongelmiin tulee puuttua välittömästi. Ammatillisessa koulutuksessa tulee ottaa huomioon erityisesti opetus- ja ohjausresurssien riittävyys muuttuneisiin vaatimuksiin nähden. Tavoitteena on vahvistaa edellytyksiä kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutumiseksi hyödyntäen myös työpaikalla järjestettävää koulutusta. Tämä edellyttää hallitusohjelman mukaan opetushenkilöstön määrän lisäämistä. Jotta ammatillisella koulutuksella voitaisiin tarjota jatkossakin erityisesti perusopetuksen päättäneille sekä muille vailla tutkintoa tai riittävää perusosaamista ja -taitoja oleville hyvät valmiudet työllistymiselle ja jatko-opintoihin sijoittumiselle, on opettajien ja ohjaajien määrää voitava lisätä nopeasti ja suunnitelmallisesti. Tarkoitukseen on varattu vuoden 2020 talousarvioesityksessä 80 miljoonaa euroa kertaluonteisena tulevaisuusinvestointina. Lisäksi vuoden 2019 toisessa lisätalousarviossa ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien lisäämiseen osoitettiin 20 miljoonan euron lisämääräraha. Opetus- ja ohjausresurssien lisäämiseen myöhemmin hallituskaudella kohdennettavasta lisärahoituksesta ei ole vielä tehty päätöksiä. Hallitus on kuitenkin sopinut 17.9.2019 päättäessään julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021-2023, että ammatillisen koulutuksen rahoitusta lisätään hallitusohjelman mukaisesti hallituksen päättäessä seuraavan kerran tulevaisuusinvestoinneista.

### ***Vuoden 2019 toisessa lisätalousarviossa päätetyn ja vuoden 2020 talousarvioesityksessä ehdotetun lisämäärärahan myöntäminen koulutuksen järjestäjille***

Vuoden 2019 toinen lisätalousarvio ja vuoden 2020 talousarvioesitys sisältävät yhteensä 100 miljoonan euron lisärahoituksen ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin. Lisärahoitus kohdennetaan koulutuksen järjestäjille perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Ministeriön tarkoituksena on jakaa lisätalousarvion mukainen 20 miljoonan euron lisämääräraha koulutuksen järjestäjille marraskuussa samalla lisäsuoritepäätöksellä, jolla jaetaan varsinaisen talousarvion määrärahasta varainhoitovuodelle myönnettäväksi jätetty osuus. Vuoden 2020 talousarvioesityksessä ehdotettua 80 miljoonan euron lisämäärärahaa ei jaeta koulutuksen järjestäjille vielä joulukuussa tehtävällä vuoden 2020 varsinaisella suoritepäätöksellä, vaan vasta alkuvuodesta tehtävällä ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä. Tämä johtuu siitä, että ministeriö laatii kyseisen lisärahoituksen jakamista varten laskennalliset myöntökriteerit ja työssä on tarkoitus hyödyntää lisätalousarvion perusteella jaettavan rahoituksen haun yhteydessä koulutuksen järjestäjiltä pyydettävää palautetta.

### ***Vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella myönnettävän lisärahoituksen hakeminen ja sen käyttökohteet***

Koulutuksen järjestäjät voivat tässä vaiheessa hakea vain vuoden 2019 toisen lisätalousarvion perusteella myönnettävää lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin. Lisämäärärahaa voidaan käyttää uusien opettajien ja ohjaajien palkkaamisen ohella myös nykyisten tuntiopettajien opetustuntimäärän lisäämiseen. Lisäksi lisämäärärahaa voidaan käyttää tarvittavan opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen, jolloin opettajien työpanosta voidaan kohdentaa enemmän opetukseen. Lisärahoituksen käyttökohteet tulevat olemaan edellä kuvatut myös vuonna 2020 jaettavan lisärahoituksen osalta. Lisäksi tarkoituksena on, että tuolloin myönnettävää lisärahoitusta voitaisiin perustellusta syystä käyttää myös opiskelijoiden tarvitseman opetuksen ja ohjauksen varmistamiseen kiinteästi kytkeytyviin muihin tukitoimiin, kuten esim. oppimisympäristöjen ja pedagogisten toimintamallien kehittämiseen. Vuoden 2020 talousarvioesityksessä ehdotettua lisämäärärahaa koskeva haku avataan vuoden 2020 alkupuolella ja siitä ohjeistetaan erikseen.

Koulutuksen järjestäjän tulee esittää hakemuksessaan suunnitelma lisärahoituksella palkattavien opettajien, ohjaajien ja muun tukihenkilöstön määrästä sekä lisättävästä tuntiopettajien opetustuntimäärästä. Perusteluissa tulee esittää, millaisia vaikutuksia toimenpiteillä tavoitellaan opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrään ja laatuun. Hakemuksessa esitetyn suunnitelman toteutumisesta ja toimenpiteiden tuloksista edellytetään raportointia, jota ministeriö tulee hyödyntämään arvioidessaan lisärahoitukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista. arvioidessaan lisärahoitukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Tarkoituksena on, että koulutuksen järjestäjät pystyisivät ylläpitämään lisämäärärahan avulla lisättyä opetuksen ja ohjauksen määrää pidempään kuin vain yhden kalenterivuoden ajan. Lisärahoituksen käyttö ei ole sidottu rahoituksen myöntämisvuoteen.

### ***Lisärahoituksen myöntämisen perusteet ja laskennallisten myöntökriteereiden valmistelu***



Opetus- ja kulttuuriministeriön tavoitteena on, että lisärahoitus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin voitaisiin myöntää koulutuksen järjestäjille mahdollisimman pitkälti laskennallisin perustein, jotta koulutuksen järjestäjien hakuprosesseja ja ministeriön päätöksentekoa voitaisiin sujuvoittaa ja nopeuttaa. Laskennalliset myöntökriteerit on kuitenkin aikataulullisista syistä mahdollista ottaa käyttöön vasta jaettaessa 80 miljoonan euron lisärahoitusta alkuvuodesta 2020. Tämän vuoksi tänä vuonna jaettavan 20 miljoonan euron lisärahoituksen kohdennus perustuu suurelta osin koulutuksen järjestäjien hakemuksissaan esittämiin tarpeisiin ja suunnitelmiin lisämäärärahan käytöstä sekä lisäksi ministeriön harkintaan lisärahoituksen tarpeesta järjestäjän kuluvaan vuoden kokonaisrahoitus huomioon ottaen. Ministeriön tarkoituksena on kuitenkin hyödyntää valmistelussaan mahdollisimman paljon niitä laskennallisia kriteereitä, jotka ovat jo käytettävissä marraskuussa.

Ministeriö on arvioinut, että opetuksen ja ohjauksen lisäresursseja olisi tarpeen kohdentaa erityisesti perusopetuksen päättäneiden nuorten, maahanmuuttajien ja heikkojen perustaitojen varassa olevien aikuisten koulutuksen järjestämiseen. Näitä kohderyhmiä kuvaamaan on suunniteltu käytettävän kolmea laskennallista kriteeriä, joiden avulla pyrittäisiin arvioimaan kunkin koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tarvitseman opetuksen ja ohjauksen määrää suhteessa muiden koulutuksen järjestäjien opiskelijoihin. Kriteerit perustuisivat vuoden 2019 yhteishakuaineistoihin, Koskesta tuotettaviin vuosien 2018 ja 2019 opiskelijavuosiaineistoihin sekä Tilastokeskuksen tutkintorekisteriin. Laskennalliset kriteerit olisivat seuraavat:

- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien perusopetuksen keväällä päättäneiden uusien opiskelijoiden määrästä
- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vieraskielisten opiskelijoiden opiskelijavuosien määrästä ja
- koulutuksen järjestäjän osuus kaikkien vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien aikuisikäisten uusien opiskelijoiden määrästä.

Ministeriön sivuilla esitetään jäljempänä luvussa 9 kerrotun aikataulun mukaisesti kahden ensin mainitun myöntökriteerin pohjana olevat tilastotaulukot. Myöhemmin vuodenvaihteessa saadaan tuotettua Kosken ja Tilastokeskuksen aineistoja yhdistämällä kolmas tarkoitukseen suunniteltu tilastotaulukko, joka olisi näin ollen myös käytettävissä myöntökriteerinä vuoden 2020 alkupuolella tehtävässä lisärahoituksen jaossa.

Laskennallisten kriteerien perusteella koulutuksen järjestäjille kohdentuvan lisärahoituksen määrää arvioidessaan ministeriö tulee jatkossakin tarvittaessa tekemään myös järjestäjäkohtaista harkintaa. Joissakin tapauksissa voi olla perusteltua, että lisärahoitusta ei myönnetä täyttää laskennallisten kriteerien osoittamaa määrää. Silloin, jos laskennallisten kriteerien perusteella muodostuva rahoitus jää kovin pieneksi, sitä ei ole tarkoituksenmukaista myöntää lainkaan. Myönnettävän lisärahoituksen järjestäjäkohtaista määrää arvioitaessa on lisäksi tarpeen ottaa huomioon, missä määrin koulutuksen järjestäjällä arvioidaan olevan käyttämätöntä rahoitusta esimerkiksi tavoitteellisten opiskelijavuosien merkittävän alittumisen seurauksena. Joissakin tapauksissa voi olla myös perusteltua myöntää yksittäiselle koulutuksen järjestäjälle lisärahoitusta enemmän kuin laskennalliset kriteerit sitä kohdentaisivat.

Ministeriö pyytää koulutuksen järjestäjiltä vuoden 2019 lisärahoituksen hakemuksen yhteydessä palautetta käytettäväksi suunnitelluista laskennallisista kriteereistä ja niiden

soveltuvuudesta lisärahoituksen pääasiallisiksi jakoperusteiksi. Koulutuksen järjestäjiltä saatavan palautteen perusteella on tarkoitus muodostaa läpinäkyvä ja koulutuksen järjestäjiä tasapuolisesti kohteleva laskennallinen kriteeristö, jota voitaisiin käyttää myönnettävän lisämäärärahan järjestäjäkohtaisen kohdentamisen pääasiallisena perusteena.

### *Lisärahoituksen käytön ja vaikuttavuuden seuranta*

Ministeriö tulee seuraamaan opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen vaikutuksia koulutuksen järjestäjien toimintaan ja toimenpiteiden vaikuttavuutta. Seuranta varten muodostetaan mahdollisuuksien mukaan olemassa olevista tilastoaineistoista tarkoitukseen parhaiten soveltuvia seurantaindikaattoreita. Uusia tiedonkeruita ei kuitenkaan pystyttäne täysin välttämään. Seuranta varten tarvitaan tietoa ainakin seuraavista asiakokonaisuuksista:

- opettajien, ohjaajien ja muun tukihenkilöstön määrät, joita verrataan opiskelijamääriin
- opettajien, ohjaajien ja muun tukihenkilöstön henkilötyövuosien määrät, joita verrataan toteutuneisiin opiskelijavuosimääriin
- toteutuneet opetus- ja ohjaustuntien määrät, joita verrataan toteutuneisiin opiskelijavuosimääriin
- perusopetuksen päättäneiden uusien opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä sekä kokonaisten opiskelupäivien ja -viikkojen toteutuminen (koulutuksen järjestäjän oman henkilöstön antama opetus ja ohjaus oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä)
- vieraskielisten opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrä (koulutuksen järjestäjän oman henkilöstön antama opetus ja ohjaus oppilaitoksessa, työpaikalla tai muussa oppimisympäristössä)
- perusopetuksen päättäneiden uusien opiskelijoiden keskeyttäminen ja opintojen kulku.

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään vuoden 2019 lisärahoitusta hakiessaan esittämään, mitä edellä esitetyistä tiedoista voitaisiin saada raportoitua sen omista toiminnanohjausjärjestelmistä tai muista seurantajärjestelmistä. Lisäksi järjestäjät voivat ehdottaa muita seurantakohteita tai tilastoja, joiden avulla voitaisiin tuottaa tietoa lisärahoituksen käytöstä ja sen vaikuttavuudesta.

Koulutuksen järjestäjien tulee varautua raportoimaan tarkoitukseen kohdennettavan lisärahoituksen käytöstä vuosittain Opetushallituksen kustannustiedonkeruiden yhteydessä ja kattavammin myöhemmin toteutettavalla erillisellä raportoinnilla.

Tilastollisen seurannan lisäksi lisärahoituksen vaikutuksia opetuksen ja ohjauksen laatuun ja toiminnan vaikuttavuuteen pyritään selvittämään muun muassa koulutuksen järjestäjien toiminnasta kerättävällä opiskelija- ja työelämäpalautteella sekä mahdollisesti erikseen toteutettavalla seurantatutkimuksella.

## **7. Vuoden 2020 perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus sekä suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja niiden painotus**

Perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotuksessa käytetyn profiilikertoimen tiedot perustuvat koulutusten järjestäjien Koski-järjestelmään tallentamiin vuoden 2018 opiskelijavuositietoihin. Varainhoitovuoden 2019 rahoituksessa käytettiin profiilikertoimen laskennassa vielä Opetushallituksen keräämiä vuoden 2017 opiskelija- ja opiskelijatyövuositietoja, jotka muunnettiin opiskelijavuositiedoksi.

Suoritusrahoituksen tutkinnon osien painotetut osaamispistetiedot sekä tutkintotiedot perustuvat koulutuksen järjestäjien Koski-järjestelmään tallentamiin vuoden 2018 tietoihin. Tutkintoihin yhdistetään Tilastokeskuksessa tutkintorekisteristä pohjakoulutustieto. Varainhoitovuoden 2019 rahoituksessa käytettiin vielä Tilastokeskuksen järjestäjiltä keräämiä vuoden 2017 tutkintotietoja.

Vaikuttavuusrahoituksen tutkinnon suorittaneiden työllistymistä ja jatko-opiskelua kuvaavat tiedot ovat koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukseseen ilmoittamia vuoden 2016 tutkintotietoja, joihin on yhdistetty vuoden 2017 lopun pääasiallista toimintaa kuvaavat työssäkäynti- ja opiskelijarekistereiden tiedot. Vaikuttavuusrahoituksen perustana oleva opiskelijapalautetieto on ajanjaksolla 1.7.2018 – 30.6.2019 tutkintokoulutuksen aloittaneiden ja päättäneiden ARVO-järjestelmään antamaa palautetietoa. Opiskelijapalautteen perusteella muodostuvan rahoituksen laskennassa käytetään koulutuksen järjestäjien Opetushallitukselle vahvistamia tietoja palautekyselyiden kohteiden ja vastanneiden määristä.

## **8. Vuonna 2020 yksityisille ammatillisen koulutuksen järjestäjille maksettavat arvonlisäverokorvausten määrät**

Ammatillisen koulutuksen uudistuksen yhteydessä muutetun opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) uuden 32 i §:n mukaan yksityiselle ammatillisen koulutuksen järjestäjälle korvataan arvonlisäverolain (1501/1993) 39 ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus koulutuksen järjestäjälle aiheutuneista kustannuksista. Korvaus perustuu viimeksi toteutuneen vahvistetun tilinpäätöksen tietoihin. Varainhoitovuodelle 2019 myönnetty arvonlisäverokorvaus perustui vielä lain voimaan tullessa voimassa olleiden säännösten mukaisesti määritellyyn keskimääräiseen arvonlisäveron määrään, joka suhteutettiin koulutuksen järjestäjälle myönnettävään perusrahoituksen määrään.

Vuonna 2020 yksityisille koulutuksen järjestäjille maksettavat arvonlisäverokorvaukset perustuvat koulutuksen järjestäjien Opetushallitukselle 9.10.2019 mennessä vahvistamiin viimeisen tilinpäätöksen tietoihin maksetuista arvonlisäveroista. Vahvistettujen arvonlisäverojen määrä on yhteensä 30 452 666 euroa.

## **9. Koulutuksen järjestäjien ehdotusten, hakemusten ja muiden tietojen toimittaminen sekä rahoituksen perusteena käytettävien tietojen korjaaminen ja täydentäminen Koski –järjestelmään**

### *Vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelu*

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään toimittamaan edellä esitetyn mukaisesti vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

- perusteltu ehdotus koulutuksen järjestäjälle kohdennettavasta tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ja siitä työvoimakoulutukseen kohdennettavasta opiskelijavuosien määrästä sekä tarvittaessa ehdotus opiskelijavuosien erittelystä vuoden 2019 suoritepäätöksessä käytettyjen lisäkohdennuskriteerien mukaisesti (lisäkohdennukset maahanmuuttajien koulutukseen sekä nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen). Koulutuksen järjestäjän tulee perustella ehdotuksensa ensisijaisen toiminta-alueensa tarpeen näkökulmasta. Työvoimakoulutuksen tehtävän omaavien koulutuksen järjestäjien tulee valmistella ehdotuksensa työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.
- tarvittaessa hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraisesta korotuksesta.

Koulutuksen järjestäjillä on mahdollisuus korjata ja täydentää Koski-järjestelmän vuoden 2018 opiskelijavuosi-, tutkinnon osien osaamispiste- sekä tutkintotietojaan **31.10.2019 saakka**. Tämän jälkeen Koski-järjestelmään tehtäviä vuoden 2018 tietoja koskevia muutoksia ja täydennyksiä ei oteta huomioon varainhoitovuoden 2020 rahoitusta laskettaessa, eikä niiden perusteella myöskään ole mahdollista saada oikaisua suoritepäätökseen.

Lisäksi kaikkien koulutuksen järjestäjien tulee tarkistaa Koski –järjestelmään tallentamansa opiskelijavuosia koskevat toteumatietonsa myös vuoden 2019 osalta. Opetus- ja kulttuuriministeriö hyödyntää Koski –järjestelmästä saatavia ajanjaksolta 1.1. – 31.10.2019 kertyneitä opiskelijavuosien toteumatietoja valmistellessaan vuoden 2020 suoritepäätöksen tavoitteellisia opiskelijavuosia. Koulutuksen järjestäjien tulee huolehtia siitä, että kyseisen ajanjakson opiskelijavuositiedot ovat kattavasti ja virheettömästi saatavissa Koski –järjestelmästä marraskuun alusta lukien. Tämän lisäksi **kaikkien koulutuksen järjestäjien** tulee ilmoittaa ministeriölle arvionsa loppuvuoden 2019 (1.11. – 31.12.2019) opiskelijavuosien toteumasta.

Sähköinen haku- ja vastauslomake tarkempine ohjeineen julkaistaan ministeriön sivuilla osoitteessa <http://minedu.fi/suoritepaatosten-valmistelu> 18.10.2019 mennessä. Sivuille täydennetään myös muuta ehdotusten ja hakemusten valmistelussa tarvittavaa aineistoa. Näistä tiedotetaan koulutuksen järjestäjiä sähköpostilla.

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa opiskelijavuosiehdotuksensa, perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskeva hakemuksensa sekä kuluvan vuoden opiskelijavuosia koskeva arvionsa opetus- ja kulttuuriministeriöön **viimeistään 12.11.2019** sähköisellä lomakkeella. Lisäksi tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättynä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon postitse osoitteeseen PL 29, 00023 VALTIONEUVOSTO, suoraan valtioneuvoston yhteiseen toimipisteeseen osoitteessa Ritarikatu 2 B, 00170 HELSINKI tai sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus. Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Ministeriön tarkoituksena on tehdä vuoden 2020 rahoitusta koskeva suoritepäätös joulukuun alkupuoliskolla. Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosien kohdentamisesta ministeriö kuulee ennen päätöksentekoa työ- ja elinkeinoministeriötä.

***Vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen ja vuoden 2020 ensimmäisen lisäsuoritepäätöksen valmistelu***

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään toimittamaan edellä luvussa 6 esitetyn mukaisesti vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen ja vuoden 2020 ensimmäisen lisäsuoritepäätöksen valmistelua varten

- perusteltu hakemus vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksellä järjestäjälle kohdennettavasta perusrahoituksen harkinnanvaraisesta korotuksesta käytettäväksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin
- näkemys ministeriön esittämistä laskennallisista kriteereistä, joilla myönnettäisiin harkinnanvarainen korotus opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin vuoden 2020 ensimmäisessä lisäsuoritepäätöksessä
- näkemys ministeriön esittämistä lisärahoituksen käyttöä ja vaikuttavuutta kuvaavista seurantaindikaattoreista ja niihin tarvittavien tietojen saatavuudesta.

Sähköinen haku- ja vastauslomake tarkempine ohjeineen julkaistaan ministeriön sivuilla osoitteessa <http://minedu.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu> 18.10.2019 mennessä. Sivuille täydennetään myös muuta hakemusten ja vastausten valmistelussa tarvittavaa aineistoa. Näistä tiedotetaan koulutuksen järjestäjiä sähköpostilla.

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskeva hakemuksensa sekä edellä kuvatut näkemyksensä ministeriön esittämistä rahoituksen myöntökriteereistä ja seurantaindikaattoreista opetus- ja kulttuuriministeriöön **viimeistään 5.11.2019** sähköisellä lomakkeella. Lisäksi tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon postitse osoitteeseen PL 29, 00023 VALTIONEUVOSTO, suoraan valtioneuvoston yhteiseen toimipisteeseen osoitteessa Ritarikatu 2 B, 00170 HELSINKI tai sähköpostitse osoitteeseen [kirjaamo@minedu.fi](mailto:kirjaamo@minedu.fi). Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus. Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset ja vastaukset, jotka on toimitettu määräajassa.

Ministeriön tarkoituksena on tehdä marraskuussa lisäsuoritepäätös, jolla jaetaan vuoden 2019 varsinaisen talousarvion määrärahasta varainhoitovuodelle myönnettäväksi jätetty osuus. Tarkoituksena on, että samassa päätöksessä jaettaisiin myös tässä puheena oleva toisen lisätalousarvion perusteella myönnettävä 20 miljoonan euron lisämääräraha. Tämän jälkeen ministeriö valmistelee koulutuksen järjestäjiltä saatujen vastausten perusteella pohjaehdotuksen vuoden 2020 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä jaettavan 80 miljoonan euron lisämäärärahan järjestäjäkohtaisesta kohdentamisesta. Rahoituksen haku, jossa koulutuksen järjestäjät voivat ottaa kantaa ministeriön pohjaehdotukseen, avataan alkuvuodesta 2020.

## Lisätietoja

Ylitarkastaja Tarja Koskimäki (Uusimaa), puh. 02953 30166,  
[etunimi.sukunimi@minedu.fi](mailto:etunimi.sukunimi@minedu.fi)

Opetusneuvos Jukka Lehtinen (Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa, Varsinais-Suomi ja Satakunta), puh. 02953 30183, [etunimi.sukunimi@minedu.fi](mailto:etunimi.sukunimi@minedu.fi)

Opetusneuvos Anne Mårtensson (Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala), puh. 02953 30104, [etunimi.sukunimi@minedu.fi](mailto:etunimi.sukunimi@minedu.fi)

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund (Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa ja Keski-Suomi), puh. 02953 30249, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tiina Polo (Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu ja Lappi), puh. 02953 30022, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Erityisasiantuntija Saara Ikkela, puh. 02953 30109, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Kari Korhonen, puh. 02953 30162, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tarja Olenius, puh. 02953 30237, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Projektisuunnittelija Johannes Peltola, puh. 02953 30292, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto, puh. 02953 30308, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja

Mika Tammilehto

Opetusneuvos

Tarja Olenius

Tiedoksi Ammatillisen koulutuksen reformin seurantaryhmä  
Akava ry  
Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry  
Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry  
Elinkeinoelämän Keskusliitto ry  
Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinailaitos  
Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry  
Oikeusministeriö  
Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry  
Opetushallitus  
Sivistystyönantajat ry  
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry  
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry  
Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry.  
Suomen Kansanopistoyhdistys ry  
Suomen konservatorioliitto ry  
Suomen Kuntaliitto ry  
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry  
Suomen Oppisopimusosaajat ry  
Suomen Yrittäjät ry  
Tilastokeskus

Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry  
Työ- ja elinkeinoministeriö  
Urheiluopistojen Yhdistys Ry  
Valtiovarainministeriö  
Yksityisten Ammatillisten Oppilaitosten liitto ry  
Aluehallintovirastot  
Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset ELY:t  
Maakuntaliitot